

Vervoersprotocol:

Met een groep in het verkeer onder verantwoordelijkheid van BS de Veste
Protocol voor verplaatsingen van groepen op de fiets of lopend of met auto.

Lopen:

- * De meest veilige route wordt uitgeschreven door de leerkracht. Deze route omvat zo weinig mogelijk oversteken en indien mogelijk niet aan de rand van een drukke weg lopen. De voorkeur gaat uit naar lopen op de stoep aan de kant van de huizen.
- * Een loopuitje begint op het schoolplein en eindigt daar ook.
- * De kinderen lopen, samen met hun maatje twee aan twee. De leerkracht loopt vooraan en kijkt af en toe om of de groep nog bij elkaar loopt.
- * Indien er een weg overgestoken moet worden blijft de leerkracht op de kruising staan. De kinderen wachten na het oversteken zo'n 10 meter verderop (zodat de laatsten ook over kunnen steken). Ze wachten daar tot de leerkracht weer vooraan in de groep is. Dan pas kan er verder gelopen worden.
- * Er moet voldoende begeleiding van volwassenen zijn tijdens de verplaatsing. Bij groepen tot 12 kinderen zijn in principe twee volwassenen voldoende. Bij grotere groepen is drie personen minimaal. Een groep bestaat uit maximaal 30 personen, ongeveer een klas. Als er meerdere groepen tegelijkertijd op weg zijn, moet er een behoorlijke afstand tussen de groepen zijn. Elke groep is een zelfstandige eenheid die zelf rekening houdt met het overige verkeer. De begeleiding moet goed in staat zijn om de groep te begeleiden en de verantwoordelijkheid ervan aankunnen.
- * De groep dient goed bij elkaar te blijven. Het is zeer belangrijk dat de groep goed bij elkaar blijft en dat de kinderen goed aansluiten bij hun voorgangers. Vertel dit de kinderen voor het vertrek en blijf er tijdens de reis op attenderen! Het overige verkeer moet de groep als eenheid zien en niet de neiging krijgen de groep te 'doorsnijden', omdat er gaten vallen. De begeleiding heeft de belangrijke taak ervoor te zorgen dat de groep goed aaneengesloten blijft. Let op het tempo met lopen en houdt als begeleiders contact met elkaar. Als er grote leeftijdsverschillen zijn binnen een groep, kunnen de jongste kinderen het beste voorop lopen en het tempo bepalen. De ouderen kunnen dit gemakkelijk volgen zodat de groep compact blijft.
- * Als er meerdere groepen tegelijk lopen, zorg dan dat er voldoende afstand tussen de groepen blijft. Elke groep is een aparte 'verkeersdeelnemer'. Dit is bijvoorbeeld belangrijk bij het oversteken van een weg. Laat ze niet samenkomen. De ruimte tussen de groepen geeft het overige verkeer de mogelijkheid door te stromen. Geef die mogelijkheid ook.

Auto:

- * Ouders wordt gevraagd om te rijden. Er kunnen niet meer kinderen in een auto dan dat er gordels zijn. Ieder kind dat meerijdt moet verplicht de gordels om.
- * Eigen kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten verplicht op een stoelverhoger. Volgens de wet hoeven andermans kinderen, als ze kleiner zijn dan 1,35 meter, tot 50 kilometer van school niet op een stoelverhoger te zitten. Kinderen langer dan 1,35 meter hoeven alleen een gordel om.
- * Ouders die niet meerijden dienen zelf een stoelverhoger mee te geven naar school als hun kind kleiner is dan 1.35 meter. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouders en niet van school.
- * Met het in- en uitstappen doet de chauffeur aan de rechterzijde de deur open zodat de kinderen aan de veilige kant van de weg staan. De chauffeur zorgt dat de groep op een veilige (afgesproken) plaats wacht op de rest

Fietsen

- * De leerkracht bepaalt vooraf de af te leggen route en bespreekt dit met de meefietsende ouders.
- * De route zal met weinig of rustige kruisingen zijn zodat er minimaal mogelijk last van ander verkeer is.
- * Het begin- en eindpunt is het klaslokaal op school.
- * In het donker heeft iedereen de goedwerkende verlichting aan. Een paar dagen voor het uitje vraagt de leerkracht de kinderen om thuis nog even goed de fiets na te laten kijken. Dus banden oppompen, ketting strak en verlichting die werkt
- * Maak goede afspraken met begeleiders en leerlingen over de afstand tussen de fietsers, zodat er bij een onverwachte stop niemand op elkaar botst. Na 4 tweetallen fietst een begeleider. Afhankelijk van de grootte van de groep bepaalt de leerkracht hoeveel ouders nodig zijn om mee te gaan.
- * De groep kan uit elkaar raken door bijvoorbeeld een verkeerslicht dat halverwege de groep op rood springt. De groep fietst niet door rood. Na een stoplicht wordt een stukje doorgefietst en dan wacht de groep tot iedereen er is. Zijn er twee of meer stoplichten na elkaar dan wacht men na het laatste stoplicht.
- * Geef informatie aan elkaar door: Als de fietsroute door bv tegenliggers of obstakels te smal wordt, steekt de voorste volwassene een arm hoog in de lucht en roept: "Achter elkaar" De volgende volwassene neemt dat over. Voor de kinderen is dat het teken dat ze achter elkaar moeten gaan fietsen tot de handen van de volwassenen weer naar beneden gaan.
- * Tegenligger(s) op het fietspad? De voorste roept 'tegenligger(s)' en dit wordt naar achteren toe door geroepen. Hetzelfde geldt als iemand van achteren de groep gaat in halen. Ook fietspaaltjes en andere obstakels op de weg worden op deze manier doorgegeven.
- * Links of rechtsaf dan steekt iedereen de hand (arm eigenlijk) duidelijk zichtbaar uit.
- * Parkeren van de fietsen op de bestemming. Netjes naast elkaar, fiets op slot.
- * Iedereen bewaart zijn eigen sleutel mits de leerkracht anders aangeeft en alle sleutels in een doosje/tasje bij zich houdt.
- * Kinderen mogen geen slippers aan hebben tijdens het fietsen. En verder gelden de standaard fietsregels zoals niet stunten of slippen, twee handen aan het stuur en

twee aan twee fietsen.

* Begeleiders en kinderen dragen een veiligheidshesje. Eén volwassene met hesje fietst voorop, één begeleider met hesje fietst helemaal achteraan en als er meerdere begeleiders zijn fietsen deze in het midden, gelijk verdeeld over de groep. Alle kinderen hebben ook een veiligheidshesje aan. Deze hebben een afwijkende kleur van de hesjes van de begeleiders (bijvoorbeeld de begeleiders een oranje hesje, de kinderen een geel hesje). Voor kinderen wordt een gesloten hesje aangeraden dat ze over het hoofd aantrekken en dus niet open gedragen kan worden.

* De begeleiders fietsen zoveel mogelijk aan de straatkant, de kant waar het overige verkeer langs komt. Dit is aan de buitenkant zodat ze tussen het overige verkeer en de kinderen zijn en aldus een goed overzicht hebben over het verkeer en de groep.

* De groep dient goed bij elkaar te blijven. Het is zeer belangrijk dat de groep goed bij elkaar blijft en dat de kinderen goed aansluiten bij hun voorgangers. Vertel dit de kinderen voor het vertrek en blijf er tijdens de reis op attenderen! Het overige verkeer moet de groep als eenheid zien en niet de neiging krijgen de groep te 'doorsnijden', omdat er gaten vallen. De begeleiding heeft de belangrijke taak ervoor te zorgen dat de groep goed aaneengesloten blijft. Let op het tempo met fietsen en houdt als begeleiders contact met elkaar. Als er grote leeftijdsverschillen zijn binnen een groep, kunnen de jongste kinderen het beste voorop fietsen en het tempo bepalen. De ouderen kunnen dit gemakkelijk volgen zodat de groep compact blijft.

* Als er meerdere groepen tegelijk fietsen, zorg dan dat er voldoende afstand tussen de groepen blijft. Elke groep is een aparte 'verkeersdeelnemer'. Dit is bijvoorbeeld belangrijk bij het oversteken van een weg. Laat ze niet samenkomen. De ruimte tussen de groepen geeft het overige verkeer de mogelijkheid door te stromen. Geef die mogelijkheid ook.

* Als er (drukke of gevaarlijke) straten of wegen moeten worden overgestoken, staan twee begeleiders in het midden van de straat het overige verkeer tegen te houden, totdat de hele groep is overgestoken. Het meest geschikt is dat de voorste begeleider en middelste begeleider dat doen. De achterste begeleider behoudt het overzicht en zorgt voor een vlotte oversteek door de kinderen aan te sporen snel over te steken. Vooral bij drukke en gevaarlijke wegen moet het verkeer gedurende de oversteek worden tegengehouden door een begeleider. Deze houdt de hand omhoog als stopbord zolang er overgestoken wordt. Ook nu is het belangrijk dat de groep goed aaneengesloten blijft.

In de praktijk werkt dit als volgt: De voorste begeleider zegt tegen de kinderen op kop dat ze 100 meter doorfietsen en dan aan de kant stoppen en wachten. Deze begeleider houdt het verkeer van rechts tegen. De middelste (of indien een kleine groep: de achterste) begeleider gaat snel naar voren en houdt het verkeer van links tegen. Daarna steekt de groep over. De voorste begeleider zoekt de groep weer op en neemt weer de leiding: de andere begeleider neemt diens positie ook weer in.

* Er wordt altijd gekozen voor de meest veilige route, zelfs al is dat niet altijd de kortste. Uiteraard wordt bij het fietsen wel zoveel mogelijk gebruik van het fietspad gemaakt.

Bedenk ook van te voren wat de route gaat worden. Per situatie moet ook beoordeeld worden of kinderen met twee naast elkaar kunnen fietsen of dat gezien de verkeersveiligheid de kinderen allemaal achter elkaar gaan.

- * De verkeersregels worden altijd strikt opgevolgd en de verkeersveiligheid staat altijd voorop. Laat de kinderen waarschuwingen bij gevaarlijke situaties doorgeven. Roep vanaf de kant waar het gevaar vandaan komt luid als gevaar dreigt. Bijvoorbeeld roep: "Tegenligger!", "Paaltje!", "Auto voor!", "Auto achter!". Doe dit roepen alleen als het nuttig is. Laat kinderen ook niet onnodig de bel gebruiken. Dit brengt onrust in de groep en dus gevaar.
- * Bereid de kinderen voor op deze verplaatsingen en maak voor elke reis afspraken over het gedrag in het verkeer. Dit kan bijvoorbeeld in het kader van een verkeersles.