



Binnenkomst kleuters in de ochtend

I.v.m. Corona is de binnenkomst van de kleuters anders georganiseerd. Waar ouders eerst met hun kind mee naar binnen liepen, is dit nu niet mogelijk. We hebben met het team nagedacht over hoe we de leerlingen het beste op kunnen vangen als er geen ouders de school in mogen komen. Voor oudere leerlingen geldt dat zij na de bel zelfstandig de school in gaan. Bij kleuters is dit anders. We zien dat een aantal jonge kleuters het lastig vindt om afscheid te nemen van hun ouders. De juf haalt hen dan bij de poort op en neemt het kind mee naar de rij. Dit is de reden, waarom we er bewust voor hebben gekozen om de leerlingen buiten op te halen.

De kleuters wachten bij de juf tot ze naar binnen toe gaan. Om dit moment niet te lang te laten duren, kunnen de kleuters vanaf 8.25 uur het schoolplein op, om 8.30 uur gaat de juf met de groep naar binnen toe. We vragen aan alle ouders, om samen met de leerkracht, te kijken of de kinderen bij de juf blijven staan en rustig mee naar binnen lopen. Op deze manier kunnen we er gezamenlijk voor zorgen dat alle leerlingen op een prettige en veilige wijze de klas in gaan.

Uitreiking cheque



Op woensdagochtend 9 december is de cheque uitgereikt in het bejaardenhuis "De Stroming". Op deze cheque was het bedrag van €380,- te zien wat de flessenactie van de ouderraad en Zuster Evie heeft opgebracht om te besteden aan spulletjes voor de bewoners. Hiervan zijn puzzels en kersversieringen aangeschaft.



Wij willen namens de bewoners alle kinderen heel hartelijk bedanken voor de geweldige inzet.





Onderwijskundig: Studiedag 7 december

Op maandag 7 december stond er een studiemoment gepland. I.v.m. Corona kunnen we niet met het gehele team bij elkaar komen en zijn de studiemomenten digitaal. Er stonden twee thema's op de agenda; de meldcode en de leerlijn leren leren.

Meldcode

Voor het onderwerp 'de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' hebben we een training gekregen van Carin Boerma. Carin is werkzaam als maatschappelijk werkster binnen Leerrijk!, waar wij onder vallen. Carin heeft aan het team uitgelegd dat de meldcode een landelijk protocol is, waarin staat hoe professionals moeten handelen bij vermoedens van kindermishandeling. We hebben uitleg gehad over hoe het protocol in elkaar zit en wat er van ons verwacht wordt. De leerkrachten zijn vooral in beeld als het gaat om signaleren en vastleggen van deze signalen. Zij overleggen intern met de IB-er/directie als zij zorgen hebben over een leerling.

Wanneer signalen zicht voordoen willen we als school graag z.s.m. met ouders in gesprek, omdat we ouders willen ondersteunen en hen willen begeleiden naar de juiste hulpinstanties, voordat de veiligheid van een kind in het geding komt. Wilt u graag meer weten over de meldcode, kijk dan eens

op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Leerlijn leren leren

Dit schooljaar willen we graag als team komen tot een doorgaande lijn op het gebied van leren leren. Onder leren leren verstaan we de vaardigheden die je nodig hebt om tot werken te komen (taakaanpak), om te gaan met uitgestelde aandacht/ hulpvragen, om zelfstandig met werk bezig te zijn, samen te spelen en te werken en kunnen reflecteren. Al deze onderdelen vragen veel vaardigheden van leerlingen die zij door de jaren heen aan moeten leren. We denken met het team na over welke vaardigheden leren in een bepaalde jaargroepen moeten beheersen. Denk aan: kleuters kunnen zelfstandig materialen verzamelen, ze kunnen hun speelgoed delen en elkaar helpen. Ook weten ze dat ze hun vinger op moeten steken als ze een vraag willen stellen. Zij kunnen 15 minuten aan een taak werken. In groep 3 wordt dit verder uitgebreid. Tot dat leerlingen in groep 8 in staat zijn om meerdere vakgebieden in te plannen in een agenda. Zij zijn in staat om, om te gaan met kritiek en zetten hun reflectie op het leerproces in, om het de volgende keer anders aan te pakken. Deze uitgebreide lijst met vaardigheden gaan we verdelen over de jaargroepen. Leerkrachten en leerlingen kunnen dan heel doelgericht aan de slag met deze vaardigheden, net zoals met de doelen voor rekenen, spelling etc. De leerlingen worden op deze manier steeds meer meegenomen in hun leerproces.



Sport na school

Elke woensdagmiddag is er een sportactiviteit in sportcentrum Waspik. Hierbij zijn 2 buurtsportcoaches aanwezig om de activiteiten te leiden. Dit kunnen verschillende sport en spel activiteiten zijn, zoals voetbal, turnen, handbal en spellen. De kinderen hoeven zich niet in te schrijven, er is een vrije inloop. Ook is de activiteit volledig gratis! Vanwege corona moeten de kinderen wel al in sportkleding aankomen omdat de kleedkamers niet gebruikt mogen worden. Graag gymschoenen mee en die dan wisselen. De activiteit is van 15.30-17.00, de kinderen kunnen later komen of eerder weggaan als zij willen.

Voetjebal

Bij Voetjebal maken kinderen van 2 t/m 5 jaar voor het eerst kennis met de bal. Door middel van uitdagende spelvormen leren peuters en kleuters niet alleen het (voetbal)spel kennen, maar verbeteren zij ook hun motoriek en coördinatie.

Meer informatie in de bijlage of op <https://waalwijk.voetjebal.nl>

GO play **SPORT NA SCHOOL**

📍 Sportcentrum Waspik

📅 elke woensdag! (niet in schoolvakanties)

🕒 15.30 - 17.00 uur kom in sportkleding en neem je gymschoenen mee!

👥 kids uit groep 3 t/m 8

📧 facebook.com/gowaalwijk ✉ buurtsportcoach@waalwijk.nl

kom je ook?
Elke & Michelle

WWW.GOWAALWIJK.NL **GO** SPORT GEZONDHEID CULTUUR BEWEGING

