

Beste ouders/verzorgers,

### Datum Pyjamazingen gewijzigd

In de informatiekalender staat het pyjamazingen voor groep 1-2 gepland op woensdag 28 november van 18.00u- 18.45u. Door omstandigheden moeten wij deze **verplaatsen naar donderdag 29 november**. De tijd blijft hetzelfde. Ook voor groep 4 zal op deze dag en dezelfde tijd een activiteit plaatsvinden. Hierover volgt nog meer informatie



### Waterpokken

Op onze school is waterpokken geconstateerd. Meer informatie kunt u vinden op onze website <http://bsdeveste.nl/ouders/ziek-zijn>

On advies is om uw kind thuis te houden totdat er op alle blaasjes een korstje zit om de kans op besmetting zo klein mogelijk te houden.

Waarschuwing: Indien zwangere vrouwen waterpokken krijgen, bestaat er een risico dat de baby tijdens de bevalling met het waterpokkenvirus besmet raakt. Voor pasgeborenen is waterpokken een ernstige ziekte.

### Van volgen naar plannen (2)

Ontwikkelingen in onze school zijn soms erg zichtbaar, andere zijn moeilijker te onderscheiden. Wanneer het gaat om het **doelgericht werken door leerkrachten en leerlingen** is dit aardig zichtbaar gemaakt in de school. In alle groepen 3 t/m 8 hebben de leerkrachten zichtbaar gemaakt, welke doelen in die periode van belang zijn. Leerkrachten hebben namelijk aan het begin van het schooljaar nagedacht (vanuit theorie EN de ontwikkelingen die leerlingen in het voorgaande jaar hebben doorgemaakt) welke doelen erg belangrijk zijn en dus zeker aan de orde moeten komen. Op deze manier zijn niet de methodes die we volgen voor alle vakken het belangrijkste, maar de doelen in de ontwikkeling van de kinderen. Kinderen staan centraal, ze worden op hun niveau aangesproken en denken zelf mee na, wat ze nog moeten leren.

Uiteraard wordt er ook in de groepen 1-2 met doelen gewerkt. Bij de voorbereiding van een thema overleggen de leerkrachten met elkaar, welke doelen op voorbereidende reken- en taalactiviteiten, motorische activiteiten, samenwerking, zelfstandigheid, in het thema bereikt moeten worden. In het thema dat daarop volgt, wordt rekening gehouden met het feit, wat kinderen al onder de knie hebben, dan wel nog extra aangeboden moet krijgen.

Het doelgericht werken staat niet op zichzelf. We hebben de volgende structuur aangebracht om het werken met doelen effectief te laten zijn.

- De basis is dat we werken met een **onderwijsplan**. In dit onderwijsplan wordt





beschreven, hoe in de verschillende groepen gewerkt wordt tijdens technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Hier moet gedacht worden aan welke methode, materialen, extra werk, manieren van uitleg, samenwerkingsvormen ingezet worden om inhoud te geven aan de lessen.

- Vervolgens worden per half jaar **belangrijke doelen** opgesteld, die na het afnemen van de Citotoetsen (in februari) en de methodetoetsen die afgenomen zijn, aangepast worden.

- PER WEEK stellen de leerkrachten voor de leerlingen doelen, die worden bijgehouden in de **kleine zorgcyclus**. Bijgehouden wordt, of de leerlingen de gestelde doelen onder de knie hebben. Mocht dit niet zo zijn, dan wordt hier extra aandacht aan besteed.

Nogmaals, deze manier van werken zorgt ervoor dat we veel meer zijn gaan kijken naar de ontwikkeling van leerlingen in plaats van de methode maar te volgen.

Mocht u interesse hebben om de inhoud van het onderwijsplan in te zien, loopt u dan gerust bij mij binnen. Wanneer het gaat om de kleine zorgcyclus, dan is de leerkracht van uw kind altijd bereid om dit eens extra uit te leggen.

Met vriendelijke groet,

Eric de Brouwer

