



basisschool  
**De Veste**

---

# **Informatie groep 1-2 b Joyce en Simone**

**2020-2021**

Bs De veste  
2020-2021

**Beste ouders,**

**Voor u ligt het informatieboekje van onze groep. Middels dit boekje hopen we u te informeren over de gang van zaken in onze groep.**

**Mocht u na het lezen van het boekje nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij een van de juffen.**

**Bs De Veste**

**Prins Bernhardstraat 3, 5165 TH Waspik, tel 0416-315000**

**www.bsdeveste.nl**

**e-mail [info@bsdeveste.nl](mailto:info@bsdeveste.nl)**

**[simonedeivos@leerrijk.nl](mailto:simonedeivos@leerrijk.nl)**

**[joycebrand@leerrijk.nl](mailto:joycebrand@leerrijk.nl)**

## **Algemeen groep 1-2 Joyce en Simone**

### ***De kleutergroepen:***

Er zijn op dit moment vier kleutergroepen op bs De Veste. In onze groep zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar; kinderen van groep 0, 1 en 2.

### ***De juffen***

Er zijn twee juffen voor onze groep. Op maandag, dinsdag, woensdag, en vrijdag werkt juf Joyce en op donderdag juf Simone.

### ***Binnenkomst***

Vanaf 08.25 uur mogen de kleuters op het schoolplein komen en in het rode vierkant bij de juf gaan staan. Om 8.30 uur gaat de juf met de kinderen naar binnen.

De kinderen gaan op hun eigen plaats zitten en mogen spelen met de materialen die op de tafel staan. Dit noemen we de inloop.

Wanneer u 's morgens iets aan de juf wilt doorgeven dan vragen we u om dit op een briefje te schrijven bv eerder ophalen, niet fit, BSO enz. Voor de juf is dit een makkelijke manier om alle korte mededelingen te onthouden en u hoeft alleen het briefje aan de juf te geven.

Uiteraard bent u na schooltijd altijd welkom om iets te bespreken met de leerkracht. Voor een uitvoeriger gesprek a.u.b. een afspraak maken.

In de middag mogen de kinderen vanaf 13.00 uur op de speelplaats komen. Ouders wordt gevraagd om buiten de poort te blijven. De leerkrachten zullen buiten zijn om de kinderen op te vangen. Om 13.10 uur gaat de zoemer en gaan de kinderen zelfstandig naar binnen.

### ***Toiletgebruik***

In de klas hangen twee kettingen; een voor de meisjes en een voor de jongens. Wanneer de kinderen naar het toilet moeten nemen ze een ketting mee. Is de ketting weg dan moeten ze even wachten. In principe hebben we de afspraak dat de kinderen tijdens kringactiviteiten niet naar het toilet gaan.

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het toilet bezoeken; d.w.z. dat ze ook zelf de billen af moeten vegen. Het is voor de leerkracht niet handig als ze steeds de klas uit moet. Het zou fijn zijn als u dit thuis met uw zoon/dochter wilt oefenen.

In verband met hygiëne willen we graag dat de jongens zittend plassen.

Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren....op school is reservekleding aanwezig. Voor sommige kinderen (bv kinderen die net op school zijn) kan het handig zijn als 't eigen reservekleding op school heeft. Dit kan in een plastic zak in de jassenzak of rugzak.

**Wilt u de kinderen voordat ze naar school komen thuis nog even naar het toilet sturen?**

### ***Verjaardag***

Jarig zijn is voor kleuters een spannende gebeurtenis. Natuurlijk vieren we de verjaardag van de kinderen in de klas. I.v.m. het coronavirus kunnen er op dit moment helaas geen ouders bij zijn.

We willen u met klem vragen om géén speelgoed te trakteren, maar het bij een eetbare, **verpakte** traktatie te houden. Graag de traktatie verstoppen onder een doek. De jarige mag een cadeautje mee naar school brengen om te laten zien.

Bij een verjaardag hoort soms ook een verjaardagspartijtje met uitnodigingen voor vriendjes en vriendinnetjes. Wij vragen u om de uitnodigingen **niet op school** uit te delen; er zijn namelijk altijd kinderen die steeds de uitnodigingen aan hun neus voorbij zien gaan. Het is voor u een kleine moeite om dit rond te brengen en dat is voor sommige kinderen minder teleurstellend.

### ***Wensjes / verjaardagen familieleden.***

Als papa of mama jarig zijn maken de kinderen een wensje en het mapje waarin het verpakt wordt mogen ze zelf versieren. Als opa, oma, broer of zusje jarig zijn maken de kinderen een tekening. U kunt de data van deze verjaardagen per mail of briefje doorgeven aan de leerkracht.

### ***Speelgoed***

**Er mag geen speelgoed mee naar school genomen worden!**

Alleen in sommige gevallen kan in overleg met de leerkracht een uitzondering gemaakt worden. (bijv. als emotionele steun, na een verjaardag en na Sinterklaas)

Vriendenboekjes zijn erg in en mogen wel meegenomen worden. Uiteraard mogen kinderen spullen meebrengen die bij het actuele thema horen. Deze komen dan op de kijktafel of in de speelhoeken.

### ***Overblijven / BSO***

Wij zijn altijd graag op de hoogte betreft het overblijven en de BSO. Jongste kleuters kunnen dit nog moeilijk zelf aangeven. In de schoolgids kunt u informatie vinden over het overblijven en de BSO.

### ***Kleding***

Het is fijn dat uw kind zonder zorgen kan spelen. Wilt u daar op letten, want een kind dat niet in de zandbak mag omdat zijn broek vies wordt, is daar niet gelukkig mee.

### ***Het ophalen van uw kind***

Ouders wachten buiten de poort tot de zoemer gaat. Op de speelplaats staan verschillende gekleurde vierkanten. Het rode vierkant is van onze groep. Als de zoemer gaat komt de juf komt met de kinderen naar buiten in het rode vierkant staan en pas wanneer de juf het aangeeft en de kinderen ouders/verzorgers zien staan dan mogen de kinderen gaan. Zo proberen we overzicht te houden.

We leren de kinderen dat ze in het rode vierkant moeten blijven totdat ze de persoon zien die ze op komt halen.

### ***Stilteteken***

We hanteren het stilteteken wanneer we de aandacht van de kinderen willen hebben. Dit doen we in alle klassen.

Het gaat als volgt:

1. leerkracht steekt de hand op,
2. de leerlingen doen de leerkracht na
3. hand omhoog, stop met praten, stop met doen
4. waarschuw anderen door aan te tikken zonder erbij te praten.
5. kijk en luister

### ***Stoplicht en time-timer***

In ieder kleutergroep hangt een stoplicht en time-timer. Wanneer het stoplicht op rood staat betekent dat dat de kinderen zelfstandig moeten werken en dat ze de leerkracht niet mogen storen. Op dat moment is de leerkracht bezig met individuele kinderen of een groepje kinderen in de kleine kring. De time-timer geeft aan hoe lang de kinderen zelfstandig moeten werken.



In



### ***Methode Kleuterplein***

de kleutergroep wordt gewerkt met de methode 'Kleuterplein'.



Hierin komen voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, Engels, wereldoriëntatie, dramatische expressie, motoriek, burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling op een speelse manier aan bod. Bij de methode hoort ook een pop die veel avonturen gaat beleven met de kinderen. De naam van de pop is Raai de Kraai.

### ***Basisontwikkeling***

Op de Veste maken de kinderen vanuit verwondering, spel en een onderzoekende houding kennis met de wereld. Dit doen wij volgens de principes van basisontwikkeling (groep 1 t/m 4) en het werken in onderzoeksgroepen (groep 5 t/m 8).

Basisontwikkeling is een manier van onderwijs waarbij de ontwikkeling van de spelactiviteit naar de leeractiviteit centraal staat. Op deze jonge leeftijd leren kinderen vooral door te spelen! In hun spel hebben ze behoefte aan steeds specifiekere vaardigheden en kennis. Zo komt bv een kind in de Sinterklaashoek vragen hoe je de naam van een ander kind schrijft, omdat hij dat als "Sint" in het grote boek wil schrijven. Het kind krijgt steeds meer behoefte om niet meer te doen "alsof", maar om echt iets goed te kunnen. Dan komt het leermotief tot ontwikkeling. Doordat het kind deze vaardigheden nodig heeft in zijn spel, is de motivatie en concentratie een stuk hoger. "Wat gebeurt daar? Dat wil ik ook. Morgen wil ik weer". Hierbij is een uitdagende, prikkelende omgeving nodig, wat u kunt terugzien in de themahoeken. Waarin de kinderen spelen alsof ze....

Het onderwijs is niet alleen maar gericht op leuke speelhoeken met betekenisvolle activiteiten voor de kinderen. We richten ons onderwijs en thema's dusdanig in dat de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat er een samenhangend geheel moet zijn tussen functieontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling, verkenning van de wereld en een eerste kennismaking met enkele vak- en vormingsgebieden.

In de onderbouw werken wij met basisontwikkeling.

Activiteiten die daarbij aan bod komen zijn; spelactiviteiten, rekenactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten, gespreksactiviteiten, spelactiviteiten, onderzoeksactiviteiten en constructieve en beeldende activiteiten.

### ***Inzet van ICT (computers)***

De kinderen werken met de volgende programma's: Kleuterplein (rekenen en taal) en Ambrasoft rekenen. We zijn in het gelukkige bezit van een digibord! De kleuters mogen hier tijdens de werkles allerlei educatieve spelletjes op doen. Verder gebruiken we dit bord tijdens kring- en dansactiviteiten. We hebben ook twee I-Pads in de groep.



### ***Flip de beer***

Flip de beer wil graag bij de kinderen komen logeren. Ieder weekend gaat Flip met zijn logeertas met een van de kinderen mee. De bedoeling is dat u 5 tot 10 foto's maakt van de belevenissen van Flip met uw zoon/dochter. Deze plaatst u op bijgevoegde stick. Op maandag komt Flip weer mee terug naar school en worden de foto's op het digibord bekeken. Uw zoon/dochter mag dan vertellen over het weekend met Flip. Zo stimuleren we de taalontwikkeling en oefenen we het praten voor de groep.

## **Potloodgreep**

Om uw kind een goede schrijfhouding bij te brengen is het belangrijk dat u een goede potloodgreep stimuleert. Een verkeerde gewoonte is niet makkelijk af te leren.



Een goede potloodgreep.

### **Ouderavonden:**

In februari en in juni hebben we 15 minuten gesprekken over de vorderingen van uw kind.

Alleen de ouders van de kinderen die ongeveer 5 maanden onderwijs hebben gekregen worden voor deze gesprekken uitgenodigd. In november hebben we 1 extra ouderavond, voor alle kleuters die tussen 1 januari en 1 juni op school zijn gestart. Deze kinderen worden in principe in februari niet weer opnieuw uitgenodigd.

De inhoud van de ouderavond wordt gebaseerd op ons registratiesysteem 'Kijk'. Ook bespreken we de Cito uitslagen voor zover deze van toepassing zijn. Aan het einde van de kleuterperiode, krijgt u tijdens het 15 minuten gesprek in juni de uitdraai van dit systeem mee.

De ouders van de kinderen die ongeveer 2 maanden op school zitten, worden na schooltijd uitgenodigd voor een gesprekje van ongeveer 10 minuten, waarin vooral het welbevinden van het kind wordt besproken.

Maar ook buiten deze ouderavonden bent u altijd welkom om naar het wel en wee van uw kind te komen informeren. En als wij het tussen door nodig vinden om een gesprekje te hebben hoort u dit van ons.

Als u tussen deze gesprekken door een vraag heeft dan kunt u ons aanspreken, bellen of mailen.

[simonedevos@leerrijk.nl](mailto:simonedevos@leerrijk.nl)

[joycebrand@leerrijk.nl](mailto:joycebrand@leerrijk.nl)

### **Schema oudergesprekken kleuters:**

Ongeveer 8 weken na de start op school : een <b>twee maanden gesprek</b> .	Data afhankelijk van de start van het kind.
November <b>KIJK gesprek</b>	<b>Groep 1:</b> alleen de kinderen die gestart zijn tussen <b>1 januari en 1 juni</b>
Februari <b>KIJK gesprek</b>	<b>Groep 1:</b> kinderen die gestart zijn <b>na 1 juni</b> .
Juni <b>KIJK gesprek + uitslag CITO</b>	<b>Groep 1</b> alle kinderen
Februari <b>KIJK gesprek + uitslag CITO</b>	<b>Groep 2</b> alle kinderen
Juni : <b>KIJK gesprek + uitslag CITO</b>	<b>Groep 2</b> alle kinderen

### **Najaarskinderen:**

Hoe om te gaan met najaarskinderen? De tijd dat kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen kan verschillen. Kleuters die bv in mei jarig zijn zitten doorgaans 2 jaar in groep 1-2 en kleuters die in oktober, november of december jarig zijn (de zogenaamde najaarskinderen) kunnen soms in ruim anderhalf jaar of soms in twee en een half jaar de kleuterbouw doorlopen. We begrijpen dat dit voor ouders verwarrend is, daarom hebben we 1 oktober als een soort leidraad gekozen. Dat wil zeggen dat alle kinderen vanaf 1 oktober tot 1 januari in principe ruim 2,5 jaar kleuteren. Maar bij alle kinderen die op alle gebieden ( cognitief, motorisch en sociaal emotioneel) boven de ontwikkeling uitsteken, wordt bekeken of we voor kleuterschoolverkorting kunnen kiezen. Alles in overleg met ouders en ib-er. Omdat we deze datum niet strikt hanteren, maar als een leidraad kan het ook voorkomen dat kinderen die bv in januari of februari pas 5 jaar zijn geworden eerder naar groep 3 gaan. Niet een datum of leeftijd van het kind, maar de brede ontwikkeling bepaalt immers of een kind overgaat.

### **Ouderhulp**

Bij een aantal activiteiten is het fijn om wat extra handen te hebben. Voor de kleuters staan de volgende activiteiten al vast.

- Spelletjesmiddag: 4 keer per jaar hebben we een spelletjesmiddag, op wisselende dagen. Ouders spelen dan samen met een groepje kinderen gezelschapspelletjes.
- Deze middagen staan al vermeld in de schoolkalender
- Luizenbrigade: iedere maandag na een vakantie worden de kinderen gecontroleerd door 2 à 3 ouders.
- Biebmoeders/vaders: om de 2, 3 of 4 weken gaat er 1 ouder met een groepje van 3 kleuters naar de bibliotheek om nieuwe boekjes te halen voor in de klas.

Daarnaast hopen we dat we ook voor excursies en andere activiteiten een beroep op u mogen doen. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als papa of mama op school mee helpt of mee gaat met een uitstapje. Andere hulp wordt via mail gevraagd.

*I.v.m. het coronavirus mogen er nu helaas nog geen ouders in de school. Wanneer dit weer mogelijk wordt, ontvangt u een brief, waarin u zich op kunt geven om bij bepaalde activiteiten mee te helpen.*

### **Kanjertraining:**

Dit is onze schoolmethode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en ter voorkoming van pestgerag. Uiteraard is sociaal emotionele ontwikkeling niet alleen te leren middels een les. De dagelijkse praktijk is zeker zo belangrijk. Hier besteden we dan door de dag heen ook veel aandacht aan. In Kanjertraining komen verschillende personages aan bod. De vervelende vlerken(vogels) met de zwarte pet, de bange konijntjes met de gele pet, de apen die iedereen uitlachen met de rode pet en de helpende, te vertrouwen tijgers met de witte pet.

### **Zorg op basisschool De Veste:**

Alle leerlingen worden door de leerkracht en intern begeleider gevolgd. Er worden observaties in de klas gedaan om naar het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te kijken. Daarnaast worden de leerresultaten geanalyseerd en wordt er bekeken wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Dit leggen we vast in onze onderwijsplannen en op het groepsoverzicht. De leerkracht brengt deze plannen in praktijk. Zij biedt onderwijs aan op 3 niveaus.

4x per jaar houden de leerkracht en intern begeleider een bespreking over de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en over de leerprestaties. Ze bekijken samen wat de groep nodig heeft. De intern begeleider is ook betrokken bij individuele leerlingen, wanneer er meer begeleiding nodig is. Hier worden ouders van op de hoogte gebracht. Voor meer informatie verwijzen we naar het intern ondersteuningsplan.

Cecilia Snels [ceciliasnels@leerrijk.nl](mailto:ceciliasnels@leerrijk.nl)

### **Site :**

Op de website, [www.bsdeveste.nl](http://www.bsdeveste.nl) kunt u informatie vinden over de school. U kunt daar ook de schoolgids vinden. Hierin staat alle algemene informatie van onze school.

Onder het kopje "groepen" kunt u ook dit informatieboekje vinden. Er staat ook informatie in de schoolkalender die u in het begin van het schooljaar ontvangen hebt. Ook deze kalender kunt u op de site vinden. U ontvangt regelmatig via de mail nieuwsbrieven vanuit de directie. Ook zijn we als school actief op facebook maar vanwege de nieuwe privacywet worden hier weinig tot geen foto's meer geplaatst.

Foto's van activiteiten van de klas of van de school sturen we via de parro-app. Als wij een oproep doen voor hulp of informatie over onze klas met u willen delen, dan gebeurt dit vaak via de mail of via de klassenkrant op de deur van onze klas.

## **Hoe ziet een schooldag er uit?**

### **Binnenkomst van de kinderen:**

De kinderen mogen meteen gaan spelen met de materialen die al op tafel staan. We noemen dit de inloop. Tijdens de inloop is er tijd voor extra hulp en/of uitdaging voor een individueel kind of een groepje kinderen. Dit doen we in de kleine kring. Een aantal kinderen gaat samen met de juf aan de slag terwijl de andere kinderen zelfstandig spelen/werken. Door gebruik te maken van het stoplicht en de time-timer weten de kinderen hoe lang ze zelfstandig moeten spelen/werken zonder de juf te storen.

### **Hulpjes :**

Bij de deur hangt een lijst waarop aangegeven wordt wie er die dag hulpje zijn. Iedere dag mogen twee kinderen het hulpje zijn van de juf. De hulpjes mogen naast de juf zitten en hebben deze dag bijzondere taken!

- kiezen wie er in de kring mag komen zitten
- de weekwijzer in orde maken en benoemen
- dagritmekaartjes benoemen
- de hulpjes mogen vooraan in de rij
- evt. boodschappen doen



- de schillenbak verzorgen.
- Het tellen van de kinderen.
- De kinderen vinden het een hele eer om hulpje te mogen zijn.

### ***Dagopening en dagritmekaartjes***

Iedere ochtend starten we in de kring. We zingen een aantal liedjes die bij de dagopening horen. We bespreken daarna de volgende dingen:

- -welke dag het is, welke dag het morgen, overmorgen, gisteren en eergisteren was.
- -wat voor weer is het vandaag?
- -welke datum is het?

De dagindeling maken we zichtbaar voor de kleuters d.m.v. dagritmekaarten. Een van de hulpjes mag deze "oplezen".

### ***Kring***

Er zijn twee soorten kringen; een grote kring en een kleine kring. Bij een grote kring doen alle kinderen mee met de activiteit die we aanbieden. Bij de kleine kring doet een klein groepje mee. Hier wordt extra instructie gegeven, uitdaging geboden enz.

De kring bestaat uit wisselende activiteiten, zoals bijvoorbeeld taalactiviteiten, rekenactiviteiten, wereldverkenningactiviteiten, verkeerslessen (via de digitale methode School op Seef), kanjertraining, motorische activiteiten, muziek- en culturele activiteiten. Een keer per week kijken we naar een uitzending van school t.v.

### **Voorbeelden van taalactiviteiten zijn:**

Voorlezen van verhalen/prentenboeken, vertellen, woordenschatoefeningen, versjes aanbieden, kringgesprekken, taalspelletjes bv rijmen en andere auditieve oefeningen zoals lettergrepen klappen en woorden in letters hakken en plakken

### **Voorbeelden van rekenactiviteiten zijn:**

Cijferspelletjes: cijferherkenning, groter/kleiner getal, buurgetallen enz. (cijfers tot 20)  
Begrippenspelletjes zoals hoog/laag/meer/minder/evenveel/ voor/achter/rechts/links en de kleuren/vormen benoemen.

Telspelletjes: tellen, handig tellen, doortellen, vanaf een bepaald cijfer doortellen enz. (tot 20)

Ruimtelijke en wiskundige opdrachten bijvoorbeeld meten, plattengrond lezen, enz.

En groepeerpelletjes waarbij voorwerpen op kleur, vorm, grootte of een andere eigenschap gesorteerd worden.

### **Werkles**

Twee keer per dag gaan we spelen en werken in de hoeken en met de materialen uit de kasten. Dit noemen we de werkles.

We doen dit middels een planbord. Op het planbord hangen foto's van de hoeken en van de verschillende kasten. In iedere groep hebben we een kleur-vormkast, een taalkast, een rekenkast, een puzzelkast en een constructiekast. Hoeken zijn bv de huishoek/themahoek, de schrijfhoek, de leeshoek, klei, computer, verfbord, zandtafel enz.

De leerkrachten hebben van tevoren bepaald welke kinderen er op een bepaald dagdeel een verplichte opdracht krijgen en welke kinderen mogen kiezen. We hebben hier een soort roulatiesysteem voor bedacht.

De kinderen die zelf een activiteit uit mogen kiezen, hangen hun fotokaartje zelf achter die activiteit op het planbord. De kinderen waarvan de fotokaartjes al op het planbord hangen, zijn ingedeeld bij een verplichte opdracht. Dit kan een bepaalde kast zijn, bijvoorbeeld rekenkast waarbij de kinderen nog wel zelf een keuze hebben van welk materiaal ze uit die kast kiezen (maar de leerkracht weet dat ze met een rekenopdracht bezig zijn). Of de leerkracht heeft een specifiekere opdracht voor een bepaald kind, waarbij de leerkracht heel gericht voor een bepaald ontwikkelingsmateriaal kiest. Bijvoorbeeld een teldoos of een rijmwerkje uit de taalkast.

Ander voorbeeld: de foto hangt achter de juf: de kinderen gaan samen met de juf een opdrachtje doen.

De kinderen van groep 2, en de kinderen van groep 1 die al vaker aan een gerichte opdracht met ontwikkelingsmateriaal werken, krijgen het "rode boek". Hierin staan foto's van werkjes die in de kasten staan. Wanneer het kind een werkje goed maakt zetten we een krul door de foto. Zo kunnen we volgen wat de kinderen gedaan hebben. Ook stimuleert het de kinderen om verschillende soorten materialen te kiezen.

Tijdens de kleuterperiode wordt er ook veel geknutseld. We proberen in ieder geval bij elk thema een knutselwerkje te maken in het plakboek. Wanneer de kinderen naar groep 3 gaan mag het plakboek mee naar huis. Dit is een leuke herinnering voor later.

De overige knutselwerkjes gaan als het thema afgesloten is mee naar huis.

In onze groep wordt ook veel vrij geknutseld. Dit is een activiteit die ze vaak 's middags kiezen. De kinderen mogen dan alle materialen uit de knutselkast gebruiken. Ze maken zo zelf de mooiste knutselwerkjes naar eigen fantasie! Deze mogen, als ze droog zijn, mee naar huis.

### **Fruit eten:**

Tussen 10.00 uur en 10.30 uur wordt er fruit gegeten en wat gedronken.

Wilt u de kinderen a.u.b. het drinken in een beker meegeven (niet in pakjes!).

Ook fruit graag in kleine stukjes. Wilt u eraan denken dat u uw kind niet te veel mee geeft.

### ***Spelen/gym***

Zowel 's morgens als 's middags gaan we spelen met de kinderen.

Er zijn verschillende soorten spelmomenten:

-Buiten spelen op de speelplaats

-Binnen spelen in onze inbandige speelzaal: kleutergym, spelles met zang- en tikspelletjes, dansles, schrijfdans.

-gymles door een vakdocent in de sporthal (eens per 3 weken)

Voor de gymlessen werken we met de methode Bewegingsonderwijs in het speellokaal en lessen uit de methode Kleuterplein.

Voor de gym/spel in speelzaal hebben de kinderen **gymkleding en gymschoentjes** nodig. Het is fijn als het kleding is wat de kleuters zelf aan kunnen doen (voorzien van naam) Het is de bedoeling dat de gymspullen in een plastic zak, voorzien van naam, in de jassenzak van het kind komen. Zo zijn de spullen altijd op school.

We zorgen ervoor dat voor iedere vakantie de gymspullen mee naar huis komen, zodat ze gewassen kunnen worden. We kunnen ons voorstellen dat u ze vaker wilt wassen.

Dan graag voor het weekend meenemen en op maandag weer in de jassenzak stoppen.

### ***Naar huis***

Dan is het weer tijd om naar huis te gaan. De kinderen die overblijven worden in de klas opgehaald door de overblijfouders. De overige kinderen gaan samen met de juf naar buiten.

### ***Middagprogramma***

Het middagprogramma is niet veel anders dan het ochtendprogramma.

We hebben een kringactiviteit, werkles en een beweegmoment.

Tijdens de werkles 's middags mogen alle kinderen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Ze mogen om de beurt hun foto achter een activiteit hangen op het planbord.

Om 15.15 uur is het weer tijd om naar huis te gaan.

En tenslotte!!!!

**Loopt u ergens mee rond of heeft u een vraag, ook al is het maar klein.**

**Bel of mail ons of spreek ons even aan bij de poort.**

Joyce en Simone