



basisschool
De Veste

Informatie groep 1-2 B
Joyce/Sietske
2022-2023

Beste ouders,

Voor u ligt het informatieboekje van onze groep. Middels dit boekje hopen we u te informeren over de gang van zaken in onze groep.

Mocht u na het lezen van het boekje nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij een van de juffen.

**Bs De Veste
Prins Bernhardstraat 3
5165 TH Waspik
tel 0416-315000
www.bsdeveste.nl
infodeveste@leerrijk.nl**

**Emailadressen van de juffen
joycebrand@leerrijk.nl
sietskebeerens@leerrijk.nl**

Zorg op basisschool de Veste:

Alle leerlingen worden door de leerkracht en intern begeleider gevolgd. Er worden observaties in de klas gedaan om naar het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te kijken. Daarnaast worden de leerresultaten geanalyseerd en wordt er bekeken wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Dit leggen we vast in onze onderwijsplannen en op het groepsoverzicht. De leerkracht brengt deze plannen in praktijk. Zij biedt onderwijs aan op 3 niveaus.

4x per jaar houden de leerkracht en intern begeleider een bespreking over de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en over de leerprestaties. Ze bekijken samen wat de groep nodig heeft. De intern begeleider is ook betrokken bij individuele leerlingen, wanneer er meer begeleiding nodig is. Hier worden ouders van op de hoogte gebracht.

Voor meer informatie verwijzen we naar het intern ondersteuningsplan.

Cecilia Snels ceciliasnels@leerrijk.nl
Marlot Jansen marlotjansen@leerrijk.nl

Algemeen groep 1-2B Joyce en Sietske

De kleutergroepen:

Er zijn vier kleutergroepen op bs De Veste. In onze kleutergroepen zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar. We hebben voor heterogene groepen gekozen omdat we van mening zijn dat kinderen veel van elkaar kunnen leren.

Onze klas heeft dit jaar als thema "agent en boef". We starten dit schooljaar dan ook met een project van Kleuteruniversiteit. Het project richt zich op het kennismaken met elkaar en de klas, de regels en afspraken. Het is een project dat goed past bij de start van het schooljaar



De juffen

Er zijn drie juffen voor onze groep. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag werkt juf Joyce en op woensdag juf Sietske.

Linda is onze Lio-stagiare (leraar in opleiding 4e jaars PABO student) en is aanwezig op dinsdag en vrijdag. Ook zal zij regelmatig een stageweek hebben. Ze zal ergens in dit schooljaar haar blokstage (5 weken) hebben en zelfstandig de groep overnemen.

Schooltijden:

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 uur-14.30 uur

Woensdag 8.30 uur-12.15 uur

Binnenkomst

Vanaf 08.20 uur, bij de eerste zoemer, mogen de leerlingen van groep 1 en 2 op de speelplaats komen en kunnen ze nog even spelen. De ouders blijven achter het hek staan. Om 8.30 uur gaat de tweede zoemer en komen de kinderen in het rode vierkant staan en gaat de juf met de kinderen naar binnen.

De ouders blijven achter het hek staan. De ouders van de nieuwe kinderen mogen tijdens de oefenmomenten hun zoon/dochter nog mee naar binnen brengen.

Onze groep gaat door de eerste rode deur naar binnen. Iedere kleuter heeft een eigen kapstok. We maken gebruik van jassenzakken. De eerste jassenzak krijgt u van de groepsleerkracht. De jas gaat in de jassenzak en de fruit/lunchtas wordt op de kapstok gezet.

Wij leren de kinderen z.s.m. de jas zelf in de jassenzak te stoppen.

Wanneer de kinderen de klas in komen, begroeten we elkaar door 'goedemorgen' te zeggen.

De kinderen mogen gaan spelen met de materialen die op de tafel staan. Dit noemen we de inloop.

Wanneer u 's morgens iets aan de juf wilt doorgeven, dan vragen we u om dit op een briefje te schrijven; bv eerder ophalen, niet fit, BSO enz.

Voor een uitvoeriger gesprek a.u.b. een afspraak maken.

Er zijn enkele inloopweken gedurende het schooljaar. De inloopweken staan gepland in onze kalender. Ouders mogen die week van 8.30 en 8.45 uur in de klas komen om mee te kijken met hun kind. U kunt die week zelf een keus maken welke dag(en) u in de klas komt kijken.

Toiletgebruik

In de klas hangen twee kettingen; een voor de meisjes en een voor de jongens.

Wanneer de kinderen naar het toilet moeten nemen ze een ketting mee. Is de ketting weg dan moeten ze even wachten daar de toiletjes dan bezet zijn. In principe hebben we de afspraak dat de kinderen tijdens kringactiviteiten niet naar het toilet gaan. **Wilt u de kinderen voordat ze naar school komen thuis nog even naar het toilet sturen?**

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het toilet bezoeken; d.w.z. dat ze ook zelf de billen af moeten vegen. Het is voor de leerkracht niet handig als ze steeds de klas uit moet. Het zou fijn zijn als u dit thuis met uw zoon/dochter wilt oefenen.

In verband met hygiëne willen we graag dat de jongens zittend plassen.

Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren. Op school is wel wat reservekleding aanwezig maar voor de kinderen is het prettiger als 't eigen reservekleding op school heeft. Dit kan in een plastic zak in de jassenzak. Graag de eerste schooldag in een plastic tas meegeven.

Verjaardag

Jarig zijn is voor kleuters een spannende gebeurtenis. We vieren de verjaardag van de jarige job samen met de klasgenootjes en de juf. We maken tijdens de viering foto's en sturen die door naar de ouders.

We willen u met klem vragen om géén speelgoed te trakteren, maar het bij een eetbare traktatie te houden. Graag de traktatie verstoppen onder een doek. De jarige mag natuurlijk een cadeautje mee naar school brengen om te laten zien. Bij een verjaardag hoort soms ook een verjaardagspartijtje met uitnodigingen voor vriendjes en vriendinnetjes. Wij vragen u om de uitnodigingen **niet op school** uit te delen; er zijn namelijk altijd kinderen die steeds de uitnodigingen aan hun neus voorbij zien gaan. Het is voor u een kleine moeite om dit rond te brengen en het is voor sommige kinderen minder teleurstellend.

Wensjes / verjaardagen familieleden.

Als u het leuk vindt dat uw zoon/dochter een wensje/cadeautje maakt voor papa, mama, opa en oma dan verzoeken we u het formulier wat u gekregen heeft in te leveren. Wij zorgen dan dat er een cadeautje gemaakt wordt.

Speelgoed

Er mag geen speelgoed mee naar school genomen worden! Alleen in sommige gevallen kan in overleg met de leerkracht een uitzondering gemaakt worden. (bv als emotionele steun, na een verjaardag en na Sinterklaas.) Vriendenboekjes zijn erg in en mogen wel meegenomen worden. Uiteraard mogen kinderen wel spullen meebrengen die bij het actuele thema horen. Deze komen dan op de kijktafel of in de speelhoeken.

BSO

Wij zijn altijd graag op de hoogte op welke dagen u zoon/dochter evt naar de BSO gaat. Jongste kleuters kunnen dit nog moeilijk zelf aangeven. Bij wijzigingen graag even een briefje.

Kleding

Het is fijn dat uw kind zonder zorgen kan spelen. Wilt u daar op letten, want een kind dat niet in de zandbak mag omdat zijn broek vies wordt, is daar niet gelukkig mee.

Het ophalen van uw kind

Ouders wachten buiten de poort tot de zoemer gaat. (onze uitgang is aan de Prins Bernhardstraat) De juf komt met de kinderen naar buiten en we gaan in het rode vierkant staan. Pas wanneer de juf het aangeeft en de kinderen hun ouders/verzorgers zien staan, dan mogen de kinderen gaan. Zo proberen we overzicht te houden. We leren de kinderen dat ze bij de juf moeten blijven totdat ze de persoon zien die ze op komt halen.

Site

Op de website, www.bsdeveste.nl kunt u informatie vinden over de school. U kunt daar ook de schoolgids vinden. Hierin staat alle algemene informatie van onze school. Onder het kopje "groepen" kunt u ook dit informatieboekje vinden. Er staat ook informatie in de schoolkalender die u in het begin van het schooljaar ontvangen hebt. Ook deze kalender kunt u op de site vinden. U ontvangt regelmatig via de parro-app nieuwsbrieven vanuit de directie. Ook vanuit onze groep zal er regelmatig een nieuwsbrief komen met informatie. Als school zijn we actief op facebook maar vanwege de nieuwe privacywet worden hier weinig tot geen foto's meer geplaatst. Foto's van activiteiten van de klas of van de school sturen we via de parro-app. Als wij een oproep doen voor hulp of informatie over onze klas met u willen delen, dan gebeurt dit vaak via de mail of de parro-app.

Stilteteken

We hanteren het stilteteken wanneer we de aandacht van de kinderen willen hebben. Dit doen we in alle groepen.

Het gaat als volgt:

1. leerkracht steekt de hand op
2. de leerlingen doen de leerkracht na
3. hand omhoog, stop met praten, stop met doen
4. waarschuw anderen door aan te tikken zonder erbij te praten
5. kijk en luister

Stoplicht en time-timer

In ieder kleutergroep hangt een stoplicht en time-timer. De bedoeling is dat wanneer het stoplicht op rood of oranje staat, de kinderen zelfstandig werken. Ze mogen dan de leerkracht niet storen. Op dat moment is de leerkracht bezig met individuele kinderen of een groepje kinderen in de kleine kring. De time-timer geeft aan hoe lang de kinderen zelfstandig moeten werken.



Methode Kleuterplein

In groep 1 en 2 wordt o.a. gewerkt met de methode 'Kleuterplein'. Hierin komen voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, Engels, wereldoriëntatie, dramatische expressie, motoriek, burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling op een speelse manier aan bod.

We werken ook met projecten van Kleuteruniversiteit.

Basisontwikkeling

Op de Veste maken de kinderen vanuit verwondering, spel en een onderzoekende houding kennis met de wereld. Dit doen wij volgens de principes van basisontwikkeling (groep 1 t/m 4) en het werken in onderzoeksgroepen (groep 5 t/m 8).

Basisontwikkeling is een manier van onderwijs waarbij de ontwikkeling van de spelactiviteit naar de leeractiviteit centraal staat. Op deze jonge leeftijd leren kinderen vooral door te spelen! In hun spel hebben ze behoefte aan steeds specifiekere vaardigheden en kennis. Zo komt bv een kind in de Sinterklaashoek vragen hoe je de naam van een ander kind schrijft, omdat hij dat als "Sint" in het grote boek wil schrijven. Het kind krijgt steeds meer behoefte om niet meer te doen "alsof", maar om echt iets goed te kunnen. Dan komt het leermotief tot ontwikkeling. Doordat het kind deze vaardigheden nodig heeft in zijn spel, is de motivatie en concentratie een stuk hoger. "Wat gebeurt daar? Dat wil ik ook. Morgen wil ik weer". Hierbij is een uitdagende, prikkelende omgeving nodig, wat u kunt terugzien in de themahoeken. Waarin de kinderen spelen alsof ze....

Het onderwijs is niet alleen maar gericht op leuke speelhoeken met betekenisvolle activiteiten voor de kinderen. We richten ons onderwijs en thema's dusdanig in dat de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat er een samenhangend geheel moet zijn tussen functieontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling, verkenning van de wereld en een eerste kennismaking met enkele vak- en vormingsgebieden.

Activiteiten die bij basisontwikkeling aan bod komen zijn; spelactiviteiten, rekenactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten, gespreksactiviteiten, spelactiviteiten, onderzoeksactiviteiten en constructieve en beeldende activiteiten.

Inzet van ICT.

We hebben twee I Pads in onze klas.

Deze worden tijdens de inloop en tijdens de werklessen ingezet. De kinderen werken o.a. met het programma van Kleuterplein (taal, rekenen, woordenschat). Ook andere apps worden toegevoegd wanneer we daar een meerwaarde in zien. We zijn in het gelukkige bezit van een digibord wat we voor allerlei doeleinden (kunnen) gebruiken



Logeerbeer

Flip is onze logeerknuffel.

Flip wil graag bij de kinderen komen logeren. Ieder weekend gaat Flip met zijn logeertas met een van de kinderen mee. De bedoeling is dat u 5 tot 10 foto's maakt van de belevenissen van Flip met uw zoon/dochter. Deze plaatst u op bijgevoegde stick. Op maandag komt Flip weer mee terug naar school en worden de foto's op het digibord bekeken. Uw zoon/dochter mag dan vertellen over het weekend met Flip. Zo stimuleren we de taalontwikkeling en oefenen we het praten voor de groep.

Potloodgreep

Om uw kind een goede schrijfhouding bij te brengen is het belangrijk dat u een goede potloodgreep stimuleert. Een verkeerde gewoonte is niet makkelijk af te leren.



Een goede potloodgreep.

Ouderavonden:

In februari en in juni hebben we 15 minuten gesprekken over de vorderingen van uw kind.

Alleen de ouders van de kinderen die minimaal 5 maanden onderwijs hebben gekregen worden voor deze gesprekken uitgenodigd.

De inhoud van de ouderavond wordt gebaseerd op ons registratiesysteem "digikeuzebord". De ouders van de kinderen die ongeveer 2 maanden op school zitten, worden na schooltijd uitgenodigd voor een gesprekje van ongeveer 10 minuten (het twee-maandengesprek), waarin vooral het welbevinden van het kind wordt besproken.

Maar ook buiten deze ouderavonden bent u altijd welkom om naar het wel en wee van uw kind te komen informeren. En als wij het tussentijds nodig vinden om een gesprekje te hebben hoort u dit van ons.

Als u een vraag heeft of een afspraak wilt maken dan kunt u ons aanspreken, bellen of mailen.

Joycebrand@leerrijk.nl en sietskebeerens@leerrijk.nl

Schema oudergesprekken kleuters:

Ongeveer 8 weken na de start op school: een twee maanden gesprek .	Data afhankelijk van de start van het kind.
Januari/Februari Oudergesprek	Groep 1:

	Dit is niet voor de kinderen die gestart zijn na 1 oktober; Deze krijgen een tweemaandengesprek.
Februari oudergesprek	Groep 2 alle kinderen
Juni oudergesprek	Groep 1 alle kinderen
Juni oudergesprek	Groep 2 alle kinderen

Najaarskinderen:

Hoe om te gaan met najaarskinderen? De tijd dat kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen kan verschillen. Kleuters die bv in mei jarig zijn zitten doorgaans 2 jaar in groep 1-2 en kleuters die in oktober, november of december jarig zijn (de zogenaamde najaarskinderen) kunnen soms in ruim anderhalf jaar of soms in twee en een half jaar de kleuterbouw doorlopen. We begrijpen dat dit voor ouders verwarrend is, daarom hebben we 1 oktober als een soort leidraad gekozen. Dat wil zeggen dat alle kinderen vanaf 1 oktober tot 1 januari in principe ruim 2,5 jaar kleuteren. Maar bij alle kinderen die op alle gebieden (cognitief, motorisch en sociaal emotioneel) boven de ontwikkeling uitsteken, wordt bekeken of we voor kleuterschoolverkorting kunnen kiezen. Alles in overleg met ouders en ib-er. Omdat we deze datum niet strikt hanteren, maar als een leidraad, kan het ook voorkomen dat kinderen die bv in januari of februari pas 5 jaar zijn geworden eerder naar groep 3 gaan. Niet een datum of leeftijd van het kind, maar de brede ontwikkeling bepaalt immers of een kind overgaat.

Ouderhulp

Bij een aantal activiteiten is het fijn om wat extra handen te hebben. Voor de kleuters staan de volgende activiteiten al vast.

- Spelletjesochtend: een aantal keer per jaar hebben we een spelletjesochtend op de woensdagochtend van 11.15 tot 12.15 uur. Ouders spelen dan samen met een groepje kinderen gezelschapspelletjes. Deze woensdagochtenden staan ook vermeld in de schoolkalender.
- Bibliotheekouder: deze gaat met een groepje kleuters nieuwe boeken bij de bibliotheek halen voor de klas

Daarnaast hopen we dat we ook voor excursies en andere activiteiten een beroep op u mogen doen. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als papa of mama op school meehelpt of meegaat met een uitstapje. Andere hulp wordt gevraagd via de mail of parro-app

Kanjertraining:

Dit is onze schoolmethode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en ter voorkoming van pestgedrag. Uiteraard is sociaal emotionele ontwikkeling niet alleen te leren middels een les. De dagelijkse praktijk is zeker zo belangrijk. Hier besteden we dan door de dag heen ook veel aandacht aan. In Kanjertraining komen verschillende personages aan bod. De vervelende vlerken(vogels) met de zwarte pet, de bange konijntjes met de gele pet, de apen die iedereen uitlachen met de rode pet en de helpende, te vertrouwen tijgers met de witte pet.



Project Jong & Oud!

In 2019 werd er op omroep Max een programma uitgezonden "kleuters tegen kwalen ". Hierin gingen kleuters en bejaarden (kleine groepjes) elkaar ontmoeten. Het was een sociaal experiment, om te bepalen of de bezoeken van de kinderen invloed hadden op de mentale en fysieke gezondheid van de bewoners. De ouderen en de kleuters genoten van het "**samen** dingen doen" en uit onderzoek bleek dat het een heel positief effect had op het welzijn van de ouderen! Natuurlijk heeft dit alles ook een meerwaarde voor de kleuters mn op sociaal gebied. Een win-win situatie dus voor alle partijen! Juf Gerry vond dit een geweldig programma/initiatief en heeft vorig jaar in samenwerking met school en met oud-collega Lidewij Merx het project Jong & Oud opgezet in Waspik.

De bedoeling is dat Gerry en Lidewij ongeveer een keer in de 3 weken met een groepje kleuters naar het verzorgingstehuis De Riethorst in Waspik gaan om daar een korte activiteit te doen met een groepje ouderen. De activiteit varieert iedere keer. De ene keer zijn het beweegspelletjes, de andere keer tekenen/kleuren, liedjes zingen enz. Ook de groepjes kinderen zijn steeds anders van samenstelling.

De bedoeling is dat de kinderen van alle kleutergroepen hierin mee gaan doen. Voor school valt dit onder Burgerschap, Cultuur, Sociaal Emotionele ontwikkeling maar mn het plezier en het samen met ouderen een activiteit doen is voor de kleuters heel leerzaam. De kinderen gaan na het fruit eten mee en zijn na ongeveer een uurtje weer terug op school. Dit alles uiteraard met toestemming van het Bestuur en directie van school.

Maar natuurlijk is uw toestemming ook nodig. We hopen dat u enthousiast bent over dit project en er ook de meerwaarde inziet voor de ouderen maar zeker ook voor de kinderen.

Mocht het toch zo zijn dat u niet wil dat uw zoon/dochter een keer in een groepje met juf Gerry en Lidewij meegaat dan respecteren we dat uiteraard! We willen u vragen of u dit dan via de mail aan juf Gerry wil doorgeven (zsm nadat u dit infoboekje ontvangen hebt) zodat we daar in onze planning rekening mee kunnen houden. Het streven is om alle kinderen die voor 1 jan.2023 op school zitten een keer aan de beurt te laten komen.Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met gerrybiemans@leerrijk.nl

Hoe ziet een schooldag eruit?

Binnenkomst van de kinderen:

De kinderen mogen meteen gaan spelen met de materialen die al op tafel staan. We noemen dit de inloop. Tijdens de inloop is er tijd voor extra hulpen/of uitdaging voor een individueel kind of een groepje kinderen. Dit doen we in de kleine kring. Een aantal kinderen gaat samen met de juf aan de slag terwijl de andere kinderen zelfstandig spelen/werken. Door gebruik te maken van het stoplicht en de time-timer weten de kinderen hoe lang ze zelfstandig moeten spelen/werken zonder de juf te storen.

Hulpjes :

Iedere dag mogen twee kinderen het hulpje zijn van de juf. De hulpjes mogen op de rode bank zitten naast de juf en hebben deze dag bijzondere taken!

- kiezen wie er in de kring mag komen zitten
- de weekwijzer in orde maken en benoemen
- dagritmekaartjes benoemen
- de hulpjes mogen vooraan in de rij
- evt. boodschappen doen
- de afvalbakjes op tafel zetten en na het fruit eten
- de tafels poetsen

De kinderen vinden het een hele eer om hulpje te mogen zijn.

Weekwijzer en dagritmekaartjes

Iedere ochtend starten we in de kring. We zingen we een aantal liedjes die bij de weekwijzer horen. Terwijl we deze liedjes zingen zorgen de hulpjes ervoor dat de weekwijzer in orde gemaakt wordt.

We bespreken daarna de volgende dingen:

- welke dag het is, welke dag het morgen, overmorgen, gisteren en eergisteren was.
- wat voor weer is het vandaag?
- welke datum is het?
- We oefenen ook vaak even de dagen van de week in goede volgorde



De dagindeling maken we zichtbaar voor de kleuters d.m.v. dagritmekaarten. Een van de hulpjes mag deze "oplezen"



Kring

Er zijn twee soorten kringen; een grote kring en een kleine kring. Bij een grote kring doen alle kinderen mee met de activiteit die we aanbieden. Bij de kleine kring doet een klein groepje mee. Hier wordt extra instructie gegeven, uitdaging geboden enz. De kring bestaat uit wisselende activiteiten, zoals bijvoorbeeld taalactiviteiten, rekenactiviteiten, wereldverkenningactiviteiten, verkeerslessen (via de digitale methode School op Seef), kanjertraining, motorische activiteiten, muziek- en culturele activiteiten. Twee keer per week kijken we naar een uitzending van school t.v.

Voorbeelden van taalactiviteiten zijn:

Voorlezen van verhalen/prentenboeken, vertellen, woordenschatoefeningen, versjes aanbieden, kringgesprekken, taalspelletjes bv rijmen en andere auditieve oefeningen zoals lettergrepen klappen en woorden in letters hakken en plakken.

Voorbeelden van rekenactiviteiten zijn:

Cijferspelletjes: cijferherkenning, groter/kleiner getal, buurgetallen enz. (cijfers tot 20)
Begrippenspelletjes zoals hoog/laag/meer/minder/evenveel/ voor/achter/rechts/links en de kleuren/vormen benoemen.

Telspelletjes: tellen, handig tellen, doortellen, vanaf een bepaald cijfer doortellen enz. (tot 20)

Ruimtelijke en wiskundige opdrachten bijvoorbeeld meten, plattegrond lezen, enz.

En groepeerpelletjes waarbij voorwerpen op kleur, vorm, grootte of een andere eigenschap gesorteerd worden.

Werkles

Twee keer per dag gaan we spelen en werken in de hoeken en met de materialen uit de kasten. Dit noemen we de werkles.

We doen dit middels een planbord. Op het planbord hangen foto's van de hoeken en van de verschillende kasten. In iedere groep hebben we een kleur-vormkast, een taalkast, een rekenkast, een puzzelkast en een constructiekast. Hoeken zijn bv de huishoek/themahoek, de schrijfhoek, de leeshoek, klei, computer, verfbord, zandtafel enz.

De leerkrachten hebben van tevoren bepaald welke kinderen er op een bepaald dagdeel een verplichte opdracht krijgen en welke kinderen mogen kiezen. We hebben hier een roulatiesysteem voor.

De kinderen die zelf een activiteit uit mogen kiezen, hangen hun fotokaartje achter die activiteit op het planbord. De kinderen waarvan de fotokaartjes al op het planbord hangen, zijn ingedeeld bij een verplichte opdracht. Dit kan een bepaalde kast zijn, bijvoorbeeld rekenkast waarbij de kinderen nog wel zelf een keuze hebben van welk materiaal ze uit die kast kiezen (maar de leerkracht weet dat ze met een rekenopdracht bezig zijn). Of de leerkracht heeft een specifiekere opdracht voor een bepaald kind, waarbij de leerkracht heel gericht voor een bepaald ontwikkelingsmateriaal kiest. Bijvoorbeeld een teldoos of een rijmwerkje uit de taalkast.

Ander voorbeeld: de foto hangt achter de juf: de kinderen gaan samen met de juf een opdrachtje doen.

De kinderen krijgen als ze op school starten het "rode boek". Hierin staan foto's van werkjes die in de kasten staan. Wanneer het kind een werkje goed maakt zetten we een krul door de foto. Zo kunnen we volgen wat de kinderen gedaan hebben. Ook stimuleert het de kinderen om verschillende soorten materialen te kiezen. Uiteraard wordt er van de groep 2 leerlingen meer verwacht dan van kinderen die net gestart zijn op school.

Tijdens de kleuterperiode wordt er ook veel geknutseld. We proberen in ieder geval bij elk thema een knutselwerkje te maken in de knutselmap. Wanneer de kinderen naar groep 3 gaan mag de knutselmap mee naar huis. Dit is een leuke herinnering voor later.

De overige knutselwerkjes gaan, als het thema afgesloten is, mee naar huis.

In onze groep wordt ook veel vrij geknutseld. Dit is een activiteit die ze vaak 's middags kiezen. De kinderen mogen dan alle materialen uit de knutselkast gebruiken. Ze maken zo zelf de mooiste knutselwerkjes naar eigen fantasie! Deze mogen, als ze droog zijn, mee naar huis.

Fruit eten:

Ongeveer halverwege de ochtend wordt er fruit gegeten en wat gedronken.

Wilt u de kinderen a.u.b. het drinken in een beker meegeven.

Ook fruit graag in kleine stukjes. Wilt u eraan denken dat u uw kind niet te veel meegeeft.

Spelen/gym

Zowel 's morgens als 's middags gaan we spelen met de kinderen.

Er zijn verschillende soorten spelmomenten:

-Buiten spelen op de speelplaats

-Binnen spelen in onze inpandige speelzaal: kleutergym, spelles met zang- en tikspelletjes, dansles, schrijfdans.

Voor de gymlessen werken we met de methode Bewegingsonderwijs in het speellokaal en lessen uit de methode Kleuterplein en Kleuteruniversiteit.

Voor de gym/spel in speelzaal hebben de kinderen **gymkleding en gymschoentjes** nodig. Het is fijn als het kleding is wat de kleuters zelf aan kunnen doen (voorzien van naam) Het is de bedoeling dat de gymspullen in een plastic zak, voorzien van naam, in de jassenzak van het kind komen. Zo zijn de spullen altijd op school.

We zorgen ervoor dat voor iedere vakantie de gymspullen mee naar huis komen zodat ze gewassen kunnen worden. We kunnen ons voorstellen dat u ze vaker wilt wassen. Dan graag voor het weekend meenemen en op maandag weer in de jassenzak stoppen.

Een keer in de twee weken krijgen de kleuters op donderdagmiddag in de speelzaal gymles van de buurtsportcoach.

Lunch

Rond het middaguur gaan we gezamenlijk eten. Wilt u zorgen voor een gezonde lunch met drinken en geeft u uw kind niet te veel mee. Na de lunch spelen de kinderen buiten met de overblijfouders

Middagprogramma

Het middagprogramma is niet veel anders dan het ochtendprogramma. We hebben dan meestal een kringactiviteit en een werkles.

Tijdens de werkles 's middags mogen alle kinderen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Ze mogen om de beurt hun foto achter een activiteit hangen op het planbord.

Om 14.30 uur is het alweer tijd om naar huis te gaan.



En tenslotte!!!

Loopt u ergens mee rond of heeft u een vraag,

ook al is het maar klein.

Spreek ons gewoon aan dat vinden wij fijn!

Na schooltijd bent u altijd van harte welkom.

Joyce en Sietske

