



basisschool
De Veste

Informatie groep 1-2 Gonnie/Diana

2022-2023

Bs De veste

2021-2022

Beste ouder(s), verzorger(s)

Voor u ligt het informatieboekje van onze groep. Middels dit boekje willen we u informeren over de gang van zaken in onze groep.

Mocht u na het lezen van het boekje nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij een van de juffen.

Prins Bernhardstraat 3, 5165 TH Waspik

Tel 0416-315000

www.bsdeveste.nl

E-mail infodeveste@leerrijk.nl

gonniebeumer@leerrijk.nl

dianadehond@leerrijk.nl

Zorg op basisschool De Veste:

Alle leerlingen worden door de leerkracht en intern begeleider gevolgd. Er worden observaties in de klas gedaan om naar het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen te kijken. Daarnaast worden de leerresultaten geanalyseerd en wordt er bekeken wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Dit leggen we vast in onze onderwijsplannen en op het groepsoverzicht. De leerkracht brengt deze plannen in praktijk. Zij biedt onderwijs aan op 3 niveaus.

4x per jaar houden de leerkracht en intern begeleider een bespreking over de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en over de leerprestaties. Ze bekijken samen wat de groep nodig heeft. De intern begeleider is ook betrokken bij individuele leerlingen, wanneer er meer begeleiding nodig is. Hier worden ouders van op de hoogte gebracht. Voor meer informatie verwijzen we naar het intern ondersteuningsplan.

Cecilia Snels ceciliasnels@leerrijk.nl

Marlot Jansen marlotjansen@leerrijk.nl

Algemeen groep 1-2 Gonnie/Diana

De kleutergroepen:

Er zijn vier kleutergroepen op bs De Veste. In onze groep zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar; kinderen van groep 1 en 2. We hebben voor heterogene groepen gekozen omdat we van mening zijn dat kinderen veel van elkaar kunnen leren.

De tijd dat kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen kan verschillen. Kleuters die bv in mei jarig zijn zitten doorgaans 2 jaar in groep 1-2 en kleuters die in oktober, november of december jarig zijn (de zogenaamde najaarskinderen) kunnen soms in ruim anderhalf jaar of soms in twee en een half jaar de kleuterbouw doorlopen. We begrijpen dat dit voor ouders verwarrend is, daarom hebben we 1 oktober als een soort leidraad gekozen. Dat wil zeggen dat alle kinderen vanaf 1 oktober tot 1 januari in principe ruim 2,5 jaar kleuteren. Maar bij alle kinderen die op alle gebieden (cognitief, motorisch en sociaal emotioneel) boven de ontwikkeling uitsteken, wordt bekeken of we voor kleuterschoolverkorting kunnen kiezen. Alles in overleg met ouders en ib-er. Omdat we deze datum niet strikt hanteren, maar als een leidraad kan het ook voorkomen dat kinderen die bv in januari of februari pas 5 jaar zijn geworden eerder naar groep 3 gaan. Niet een datum of leeftijd van het kind, maar de brede ontwikkeling bepaalt immers of een kind naar groep 3 kan.

De juffen

Er zijn twee juffen voor onze groep. Op maandag en dinsdag werkt juf Gonnie en op donderdag en vrijdag juf Diana.

Op woensdag werken Gonnie en Diana ongeveer om de beurt.

Daarnaast zal Gonnie op de BAPO dagen van Diana komen.

Inloop;

Er zijn enkele inloopweken gedurende het schooljaar. De inloopweken staan gepland in onze kalender. Ouders mogen een dag in die week van 8.30 en 8.45 uur in de klas komen om mee te kijken met hun kind. U kunt die week zelf een keus maken welke dag u in de klas komt kijken.

Toiletgebruik

In de klas hangen twee kettingen: een voor de meisjes en een voor de jongens.

Wanneer de kinderen naar het toilet moeten nemen ze een ketting mee. Is de ketting weg dan moeten ze even wachten. In principe hebben we de afspraak dat de kinderen tijdens kringactiviteiten niet naar het toilet gaan. Wilt u de kinderen voordat ze naar school komen thuis nog even naar het toilet sturen?

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het toilet bezoeken, d.w.z. dat ze ook zelf de billen af moeten vegen. Het is voor de leerkracht niet handig als ze steeds de klas uit moet. Het zou fijn zijn als u dit thuis met uw zoon/dochter wilt oefenen.

In verband met hygiëne willen we graag dat de jongens zittend plassen.

Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren.....op school is reservekleding aanwezig. Omdat kinderen het vaak fijner vinden om hun eigen kleren te dragen, kan het handig zijn als hij/zij reservekleding op school heeft. Dit kan in een plastic zak in de jassenzak of in de rugzak.

Verjaardag

Jarig zijn is voor kleuters een spannende gebeurtenis. Natuurlijk vieren we de verjaardag van de kinderen in de klas.

We vieren de verjaardag van de jarige job samen met de klasgenootjes en de juf. Tijdens de viering maken we foto's en sturen die door naar de ouders.

De jarige mag op de afgesproken dag met een traktatie naar school komen. Graag de eetbare traktatie verstoppen onder een doek. Wij willen u met klem vragen om **geen klein speelgoedje** te trakteren, maar het bij een eetbare traktatie te houden. De jarige mag een cadeautje mee naar school brengen om te laten zien.

Bij een verjaardag hoort soms ook een verjaardagspartijtje met uitnodigingen voor vriendjes en vriendinnetjes. Wij vragen u om de uitnodigingen **niet op school** uit te delen, er zijn namelijk altijd kinderen die steeds de uitnodigingen aan hun neus voorbij zien gaan. Het is voor u een kleine moeite om dit rond te brengen en dat is voor sommige kinderen minder teleurstellend.

Wensjes/verjaardagen familieleden.

Als u het leuk vindt dat uw zoon/dochter een tekening maakt voor de verjaardag van papa, mama, opa, oma en andere belangrijke personen dan verzoeken we u deze data via de mail of op een briefje aan te geven. Wij vinden dat u als ouder zelf het beste kunt bepalen voor wie uw kind een tekening maakt. Soms is een buurvrouw net zo belangrijk voor uw kind als een oma. Maar let u daarbij wel op dat u dit aantal een beetje beperkt, anders is uw kind het hele jaar aan het tekenen....

Speelgoed

Er mag geen speelgoed mee naar school genomen worden!

Alleen in sommige gevallen kan in overleg met de leerkracht een uitzondering gemaakt worden (bv. als emotionele steun, na een verjaardag).

Vriendenboekjes zijn erg in en mogen wel meegenomen worden.

Uiteraard mogen kinderen spullen meebrengen die bij het actuele thema horen. Deze komen dan op de projecttafel of in de speelhoeken.

Kleding

Het is fijn dat uw kind zonder zorgen kan spelen, want een kind dat bijvoorbeeld niet in de zandbak mag omdat zijn broek vies wordt, is daar niet gelukkig mee.

BSO

Wij zijn altijd graag op de hoogte wat betreft de BSO. Jongste kleuters kunnen dit nog moeilijk zelf aangeven.

De leidsters van BSO De Schat halen de kinderen buiten op de speelplaats bij het bankje onder de kastanjeboom op. Zij nemen ze mee naar het Schatlokaal of naar hun eigen locatie.

Het ophalen van uw kind

Ouders wachten buiten de poort tot de zoemer gaat. Voor onze klas is dat de poort tegenover de zandbak en De Schat. De juf komt met de kinderen naar buiten en pas wanneer de juf het aangeeft en de kinderen hun ouders/verzorgers zien staan, dan mogen de kinderen gaan. Zo proberen we overzicht te houden.

We leren de kinderen dat ze bij de juf moeten blijven totdat ze de persoon zien die ze op komt halen.

Communicatie; Parro



Via de Parro app willen we u een kijkje laten nemen in onze klas. We proberen regelmatig een update te plaatsen over de activiteiten die we in de klas doen.

U krijgt via de mail een uitnodiging voor deze besloten groep, waar alleen de ouders van onze klas in kunnen.

In de groeps-app staan berichten die de hele groep of school aangaan. Als wij een oproep of informatie over onze klas hebben, dan doen wij dit via de mail of via deze Parro app.

Daarnaast hebben we een ouder-contact app, waarin beide leerkrachten en de ouders zitten. Ouders kunnen onderling geen contact met elkaar zoeken.

Via deze weg kunt u de leerkrachten een kort berichtje sturen. Houdt u er rekening mee dat wij tijdens schooluren de mail en Parro app niet kunnen lezen.

U krijgt op het moment dat uw kind 4 jaar is een inlogcode gemaïld.

Communicatie;

Naast de Parro-app kunt u ons ook per mail bereiken. Natuurlijk kunt u ons bij een dringend bericht ook voor en na schooltijd op de speelplaats vinden. Na schooltijd hebben we vaak wat langer de tijd, maar voor een uitvoerig gesprek kunt u beter een afspraak maken. Weet dat u als ouder altijd welkom bent!

Schoolgids

Op de site kunt u de schoolgids vinden. Hierin staat alle algemene informatie van onze school. En er staat ook informatie in de schoolkalender. Bovendien ontvangt u wekelijks via Parro nieuwsbrieven vanuit de directie.

Stilteteken

We hanteren het stilteteken wanneer we de aandacht van de kinderen willen hebben. Dit doen we in alle groepen van onze school.

Het gaat als volgt:

1. leerkracht steekt de hand op
2. de leerlingen doen de leerkracht na
3. hand omhoog, stop met praten, stop met doen
4. waarschuw anderen door aan te tikken zonder erbij te praten
5. kijk en luister



Stoplicht en time-timer

In ieder kleutergroep hangt een stoplicht en time-timer. Wanneer het stoplicht op rood staat betekent dat dat de kinderen zelfstandig moeten werken en dat ze de leerkracht niet mogen storen. Op dat moment is de leerkracht bezig met individuele kinderen of een groepje kinderen in de kleine kring. De time-timer geeft aan hoe lang de kinderen zelfstandig moeten werken.



Methode kleuterplein



In groep 1 en 2 wordt gewerkt met de methode "Kleuteruniversiteit" en 'Kleuterplein'. Hierin komen voorbereidend lezen, voorbereidend rekenen, Engels, wereldoriëntatie, dramatische expressie, motoriek, burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling op een speelse manier aan bod.



Basisontwikkeling

Op de Veste maken de kinderen vanuit verwondering, spel en een onderzoekende houding kennis met de wereld. Dit doen wij volgens de principes van basisontwikkeling (groep 1 t/m 4) en het werken in onderzoeksgroepen (groep 5 t/m 8).

Basisontwikkeling is een manier van onderwijs waarbij de ontwikkeling van de spelactiviteit naar de leeractiviteit centraal staat. Op deze jonge leeftijd leren kinderen vooral door te spelen! In hun spel hebben ze behoefte aan steeds specifiekere vaardigheden en kennis. Zo komt bv een kind in de Sinterklaashoek vragen hoe je de naam van een ander kind schrijft, omdat hij dat in zijn spel als Sint, in het grote boek wilt schrijven. Het kind krijgt steeds meer behoefte om niet meer te doen "alsof", maar om echt iets goed te kunnen. Dan komt het leermotief tot ontwikkeling. Doordat het kind deze vaardigheden nodig heeft in zijn spel, is de motivatie en concentratie een stuk hoger. "Wat gebeurt daar? Dat wil ik ook. Morgen wil ik weer". Hierbij is een uitdagende, prikkelende omgeving nodig, wat u kunt terugzien in de themahoeken. Waarin de kinderen spelen alsof ze....

Het onderwijs is niet alleen maar gericht op leuke speelhoeken met betekenisvolle activiteiten voor de kinderen. Het is de bedoeling dat de kinderen ook nog wat leren. We richten ons onderwijs en thema's dusdanig in dat de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat er een samenhangend geheel moet zijn tussen functieontwikkeling, persoonlijkheidsontwikkeling, verkenning van de wereld en een eerste kennismaking met enkele vak- en vormingsgebieden. Activiteiten die daarbij aan bod komen zijn; spelactiviteiten, rekenactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten, gespreksactiviteiten, spelactiviteiten, onderzoeksactiviteiten en constructieve en beeldende activiteiten.

Inzet van ICT (computers)

We zijn in het bezit van een digibord, 2 tablets en een b-bot (= een robot-bijtje). De kleuters mogen hier tijdens de werkles allerlei educatieve spelletjes op doen. Verder gebruiken we het digibord bv tijdens kring- en dansactiviteiten.

Potloodgreep

Om uw kind een goede schrijfhouding bij te brengen is het belangrijk dat u een goede potloodgreep stimuleert. Een verkeerde gewoonte is niet makkelijk af te leren.



Logeerbeer



Flip de beer wil graag bij de kinderen komen logeren. De kinderen kennen Flip van het schooltv programma Koekeloere. Ieder weekend gaat Flip met zijn logeertas met een van de kinderen mee. De bedoeling is dat u maximaal 10 foto's maakt van de belevenissen van Flip met uw zoon/dochter. Deze mailt u naar **beide** leerkrachten. Op maandag komt Flip weer mee terug naar school en worden de foto's op het digibord bekeken. Uw zoon/dochter mag dan vertellen over het weekend met Flip. Zo stimuleren we de taalontwikkeling en oefenen we het praten voor de groep.

Ouderavond

In januari en in juni hebben we 15 minuten gesprekken over de vorderingen van uw kind. Alleen de ouders van de kinderen die minimaal 5 maanden onderwijs hebben gekregen worden voor deze gesprekken uitgenodigd.

De inhoud van de ouderavond wordt gebaseerd op ons registratiesysteem "digikeuzebord". De ouders van de kinderen die ongeveer 2 maanden op school zitten, worden na schooltijd uitgenodigd voor een gesprekje van ongeveer 10 minuten (het twee-maandengesprek), waarin vooral het welbevinden van het kind wordt besproken.

Maar ook buiten deze ouderavonden bent u altijd welkom om naar het wel en wee van uw kind te komen informeren. En als wij het tussentijds nodig vinden om een gesprekje te hebben hoort u dit van ons.

Ongeveer 8 weken na de start op school: een twee maanden gesprek	Data afhankelijk van de start van het kind.
Februari Oudergesprek	Groep 1: Dit is niet voor de kinderen die gestart zijn na 1 oktober; Deze krijgen een twee-maandengesprek.
Februari oudergesprek	Groep 2 alle kinderen
Juni oudergesprek	Groep 1 alle kinderen
Juni oudergesprek	Groep 2 alle kinderen

Ouderhulp

Bij een aantal activiteiten is het fijn om wat extra handen te hebben. U heeft een brief gekregen, waarin u zich op kunt geven om bij bepaalde activiteiten mee te helpen. Voor de kleuters staan de volgende activiteiten al vast.

- Spelletjes uur: 4 keer per jaar hebben we een spelletjes uur op wisselende dagen. Ouders spelen dan samen met een groepje kinderen gezelschapspelletjes. Deze dagen staan in de kalender.
- Luizenbrigade: iedere maandag na een vakantie worden alle kinderen van de school gecontroleerd door een vaste luizenbrigade.
- Biebmoeders/vaders: om de 2, 3 of 4 weken gaat er 1 ouder met een groepje van 3 kleuters naar de bibliotheek om nieuwe boekjes te halen voor in de klas.

Daarnaast hopen we dat we ook voor excursies en andere activiteiten een beroep op u mogen doen. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als papa of mama op school meehelpt of mee gaat met een uitstapje. Deze hulp wordt via mail of Parro gevraagd.

Kanjertraining:

Dit is onze schoolmethode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en ter voorkoming van pestgedrag. Uiteraard is sociaal emotionele ontwikkeling niet alleen te leren middels een les. De dagelijkse praktijk is zeker zo belangrijk. Hier besteden we dan door de dag heen ook veel aandacht aan. In Kanjertraining komen verschillende personages aan bod. De vervelende vlerken(vogels) met de zwarte pet, de bange konijntjes met de gele pet, de apen die iedereen uitlachen met de rode pet en de helpende, te vertrouwen tijgers met de witte pet.



Project Jong & Oud!

In 2019 werd er op omroep Max een programma uitgezonden "kleuters tegen kwalen ". Hierin gingen kleuters en bejaarden (kleine groepjes) elkaar ontmoeten. Het was een sociaal experiment, om te bepalen of de bezoeken van de kinderen invloed hadden op de mentale en fysieke gezondheid van de bewoners. De ouderen en de kleuters genoten van het "samen dingen doen" en uit onderzoek bleek dat het een heel positief effect had op het welzijn van de ouderen! Natuurlijk heeft dit alles ook een meerwaarde voor de kleuters mn op sociaal gebied. Een win-win situatie dus voor alle partijen!

Juf Gerry vond dit een geweldig programma/initiatief en heeft vorig jaar in samenwerking met school en met oud-collega Lidewij Merckx het project Jong & Oud opgezet in Waspik.

De bedoeling is dat Gerry en Lidewij ongeveer een keer in de 3 weken met een groepje kleuters naar het verzorgingstehuis De Riethorst in Waspik gaan om daar een korte activiteit te doen met een groepje ouderen. De activiteit varieert iedere keer. De ene keer zijn het

beweegspelletjes, de andere keer tekenen/kleuren, liedjes zingen enz. Ook de groepjes kinderen zijn steeds anders van samenstelling.

De bedoeling is dat de kinderen van alle kleutergroepen hierin mee gaan doen. Voor school valt dit onder Burgerschap, Cultuur, Sociaal Emotionele ontwikkeling maar mn het plezier en het samen met ouderen een activiteit doen is voor de kleuters heel leerzaam.

De kinderen gaan na het fruit eten mee en zijn na ongeveer een uurtje weer terug op school. Dit alles uiteraard met toestemming van het Bestuur en directie van school.

Maar natuurlijk is uw toestemming ook nodig. We hopen dat u enthousiast bent over dit project en er ook de meerwaarde inziet voor de ouderen maar zeker ook voor de kinderen.

Mocht het toch zo zijn dat u niet wil dat uw zoon/dochter een keer in een groepje met juf Gerry en Lidewij meegaat dan respecteren we dat uiteraard! We willen u vragen of u dit dan via de mail aan juf Gerry wil doorgeven (zsm nadat u dit infoboekje ontvangen hebt) zodat we daar in onze planning rekening mee kunnen houden.

Voor de goede orde: Kinderen die na 1 jan. 2023 op school starten gaan dit schooljaar niet meer mee maar komen het schooljaar erna aan de beurt. Mocht u nog vragen/opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met gerrybiemans@leerrijk.nl

Extra begeleiding:

Op dinsdag komt juf. Henny de Rooij taalondersteuning bieden voor kinderen die dat nodig hebben.

Hoe ziet een schooldag eruit?

Voor schooltijd:

Vanaf 08.20 uur, bij de eerste zoemer, mogen de leerlingen van groep 1 en 2 op de speelplaats komen en kunnen ze nog even spelen. De ouders blijven achter het hek staan. Om 8.30 uur gaat de tweede zoemer en komen de kinderen in de rij of in het vierkant staan en gaat de juf met de kinderen naar binnen.

Binnenkomst van de kinderen:

Iedere kleuter heeft een eigen kapstok. We maken gebruik van jassenzakken. De eerste jassenzak krijgt u van school.

De jas gaat in de jassenzak en de tas wordt op de kapstok gezet.

Wij leren de kinderen z.s.m. de jas zelf in de jassenzak te stoppen.

De kinderen mogen meteen gaan spelen met de materialen die al op tafel staan. We noemen dit de inloop.

Tijdens de inloop is er tijd voor extra hulp en/of uitdaging voor een individueel kind of een groepje kinderen. Dit doen we in de kleine kring. Sommige kinderen gaan samen met de juf aan de slag terwijl de andere kinderen zelfstandig spelen/werken. Door gebruik te maken van het stoplicht en de time-timer weten de kinderen hoe lang ze zelfstandig moeten spelen/werken zonder de juf te storen.

Hulpjes :

Op de appels bij de beer hangen de foto's van de kinderen die deze dag het hulpje zijn.

Iedere dag mogen twee kinderen het hulpje zijn van de juf. De hulpjes mogen naast de juf zitten, voorop in de rij lopen en zij hebben deze dag bijzondere taken!

De kinderen vinden het een hele eer om hulpje te mogen zijn.

Opening;

We bespreken de dagritmekaartjes. Dat zijn de gele (ochtend) en oranje (middag) kaartjes die aan de zijkant in de klas hangen. Hierop staan alle activiteiten in de juiste volgorde afgebeeld, zodat de kinderen weten wat we gaan doen.



We zingen het lied over de dagen van de week. We bespreken welke dag het vandaag is en wat voor bijzondere activiteiten er op de weekkalender staan. Deze kalender hangt naast de deur. Hierop geven we met pictogrammen en geschreven tekst informatie. Tevens kunnen de kinderen zien, welke juf erop welke dag aanwezig is.



Kring

Er zijn twee soorten kringen: een grote kring en een kleine kring. Bij een grote kring doen alle kinderen mee met de activiteit die we aanbieden. Bij de kleine kring doet een klein groepje mee. Hier wordt extra instructie gegeven, uitdaging geboden enz. De kring bestaat uit wisselende activiteiten, zoals bijvoorbeeld taalactiviteiten, rekenactiviteiten, wereld verkenningactiviteiten, verkeerslessen (via de methode schoolopseef), kanjertraining, motorische activiteiten, muziek en culturele activiteiten of we kijken naar een aflevering van schooltv. (B.v.Koekeloere)

Voorbeelden van taalactiviteiten zijn;

Voorlezen van verhalen/prentenboeken, vertellen, woordenschatoefeningen, versjes aanbieden, kringgesprekken, een letter aanbieden, taalspelletjes bv rijmen en andere auditieve oefeningen zoals lettergrepen klappen en woorden in letters hakken en plakken.

Voorbeelden van rekenactiviteiten zijn:

Cijfer- en telspelletjes: cijferherkenning, groter/kleiner getal, buurgetallen enz. (cijfers tot 20). Begrippenspelletjes zoals hoog/laag/meer/minder/evenveel/voor/achter/rechts/links en de kleuren/vormen benoemen.

Ruimtelijke en wiskundige opdrachten bijvoorbeeld meten, plattengrond lezen, enz. En groepeerpelletjes waarbij voorwerpen op kleur, vorm, grootte of een andere eigenschap gesorteerd worden.

Werkles

Twee keer per dag gaan we spelen en werken in de hoeken en met de materialen uit de kasten. Dit noemen we de werkles.

We doen dit middels een planbord. Op het planbord hangen foto's van de hoeken en van de verschillende kasten. In iedere groep hebben we een knutselkast, kleurvormkast, een rode boekenkast, een puzzelkast en een constructiekast. Hoeken zijn bv de huishoek/themahoek, de speel-letterhoek, bouwhoek, zandtafel, verfbord, computer enz.



De leerkrachten hebben van tevoren bepaald welke kinderen er op een bepaald dagdeel een verplichte opdracht krijgen en welke kinderen mogen kiezen.

De kinderen die zelf een activiteit uit mogen kiezen, hangen hun fotokaartje zelf achter die activiteit op het planbord. De kinderen waarvan de fotokaartjes al op het planbord hangen, zijn ingedeeld bij een verplichte opdracht. Dit kan een bepaalde kast zijn, bijvoorbeeld constructiekast waarbij de kinderen nog een keuze hebben van welk materiaal ze uit die kast kiezen (maar de leerkracht weet dat ze met een constructieve opdracht bezig zijn). Of de leerkracht heeft een specifiekere opdracht voor een bepaald kind, waarbij de leerkracht heel gericht voor een bepaald ontwikkelingsmateriaal kiest. Bijvoorbeeld een teldoos. Ander voorbeeld: de foto hangt achter de juf: de kinderen gaan samen met de juf een opdrachtje doen.

Door een foto van de kinderen achter een activiteit op het planbord te hangen is duidelijk wat de kinderen moeten doen en met hoeveel kinderen deze activiteit gedaan kan worden.

De kinderen die nog maar net op school zijn, krijgen maar 1 verplichte opdracht per week en dat bouwen we langzaam op naar ongeveer 4 verplichte opdrachten per week voor de oudste kleuters.

De kinderen die vaker aan een gerichte opdracht met ontwikkelingsmateriaal werken in het "rode boek". Hierin staan foto's van werkjes die in de kasten staan. Wanneer het kind een werkje goed maakt zetten we er een krul of een aantekening bij. Zo kunnen we volgen wat de kinderen gedaan hebben. Ook stimuleert het de kinderen om verschillende soorten materialen te kiezen.

Tijdens de kleuterperiode wordt de motoriek ontwikkeld door o.a. te knutselen. We proberen in ieder geval bij elk thema een knutselwerkje te maken wat we op school in een map bewaren. Wanneer de kinderen naar groep 3 gaan mag deze map mee naar huis. Dit is een leuke herinnering voor later.

De overige knutselwerkjes gaan als het thema afgesloten is, mee naar huis.

Fruit eten:

Ongeveer halverwege de ochtend wordt er fruit gegeten en wat gedronken. Wilt u de kinderen a.u.b. het drinken in een beker meegeven, die niet lekt (niet in pakjes!). Het fruit graag in kleine stukjes. Wilt u eraan denken dat u uw kind niet te veel mee geeft.

Spelen/gym

Zowel 's morgens als 's middags gaan we bewegen met de kinderen.

Er zijn verschillende soorten beweegmomenten:

- Buiten spelen op de speelplaats
- Binnen spelen in onze inpandige speelzaal; kleutergym, spelles met zang- en tikspelletjes, dansles, schrijfdans.

1 Keer in de 2 weken krijgen de kleuters op donderdag een gymles van de buurtsportcoach.

Voor de gym/spel in speelzaal/sporthal hebben de kinderen **gymkleding en gymschoentjes** nodig. Het is fijn als de kleuters dit zelf aan kunnen doen (voorzien van naam). U kunt bij gymkleding bijvoorbeeld denken aan een korte (sport) broek zonder knopen en ritsen, een legging, een gypakje en een shirtje. Het is de bedoeling dat de gymspullen in een plastic of stoffen tas, voorzien van naam, in de jassenzak van het kind komen. Zo zijn de spullen altijd op school.

We zorgen er voor dat voor iedere vakantie de gymspullen mee naar huis gegeven worden, zodat ze gepast en gewassen kunnen worden. We kunnen ons voorstellen dat u ze vaker wilt wassen. Dan graag voor het weekend meenemen en op maandag weer in de jassenzak stoppen.

Middageten

Rond het middaguur gaan we gezamenlijk middageten.

Wilt u zorgen voor een gezonde lunch met drinken?

Na de lunch spelen de kinderen buiten met de overblijfouders.

Middagprogramma

Het middagprogramma is niet veel anders dan het ochtendprogramma.

We hebben dan meestal een kringactiviteit en een werkles.

Om 14.30 uur is het weer tijd om naar huis te gaan.

En tenslotte!!!!
Loopt u ergens mee rond of heeft u een vraag, ook al is het maar klein.
Spreek ons aan, dat vinden wij fijn!
Bel of mail ons gerust om een afspraak te maken.

Gonnie en Diana



